



guía para **LOS PADRES**

APOYANDO A SU HIJO EN PRIMER GRADO
MATEMÁTICAS





Un Mensaje de la Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Santa Ana

Estimados padres de familia,

En este mundo cambiante, nuestros alumnos deben estar equipados con las aptitudes y el conocimiento para competir en una sociedad global. La creación de los *Estándares Estatales Centrales Comunes* fue una colaboración entre Gobernadores estatales y Superintendentes estatales de todo el país para crear estándares educativos rigurosos y consistentes. Hasta ahora, los estándares han sido aprobados por 46 estados, para que todos los alumnos —ya sea que estén en California, Nueva York o Colorado— reciban el mismo nivel de estándares educativos, sin importar dónde residan.

Los *Estándares Estatales Centrales Comunes* nos ayudarán a brindar una educación de calidad mundial que prepara a los alumnos para estar listos para el colegio y la carrera, como parte de las *Siete bases para el éxito* del Distrito. El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana ya tiene un cimiento sólido de éxito académico, para que la implementación de los *Estándares Estatales Centrales Comunes* simplemente edifique sobre ese éxito. Notarán cambios paulatinos en la enseñanza del Distrito a medida que avanzamos en la implementación de estos nuevos estándares. Aunque su hijo/a continuará desarrollando sus aptitudes en una materia, habrá un mayor enfoque en los usos prácticos en situaciones reales, en colaboración con sus compañeros. Creemos que juntos podemos apoyar a su hijo/a para ser un aprendiz exitoso/a.

La intención de este folleto es mostrarles lo que sus hijos estarán aprendiendo en el salón de clases, y cómo ustedes pueden participar activamente para ayudar a sus hijos a dominar las aptitudes en cada nivel escolar. Los animo a leer detenidamente este folleto para que puedan descubrir una variedad de maneras para apoyar el éxito de sus hijos. Como siempre, los invitamos a participar activamente. Si tienen alguna pregunta o inquietud, tengan la bondad de comunicarse con el director/a o maestro/a de su hijo/a.

Un cordial saludo,

Dra. Thelma Meléndez de Santa Ana
Superintendente

Lo que su hijo aprenderá en matemáticas en primer grado



En primer grado, el estudiante trabajará con los números enteros y con el valor posicional, incluyendo el agrupamiento de números en decenas y unidades a medida que aprende a sumar y restar hasta el 20. Además, el estudiante usará gráficas, tablas, y diagramas para resolver problemas. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Sumar y restar con rapidez y precisión trabajando con números que sumen hasta el 10
- Comprender las reglas aritméticas de la suma y resta (por ejemplo, $(5+2)=2+5$)
- Resolver problemas narrados que requieran sumar o restar números hasta el 20
- Comprender el valor que cada dígito representa en los números de dos dígitos (valor posicional).
- Comparar números de dos dígitos usando los símbolos $>$ (mayor que), $=$ (igual a), y $<$ (menor que)
- Comprender el significado del signo de igual ($=$) y determinar si las afirmaciones de suma o resta son verdaderas o falsas (por ejemplo, ¿cuál de estas afirmaciones es verdadera? $3+3=6$, $4+1=5+2$)
- Sumar números de uno y dos dígitos
- Medir la longitud de los objetos usando un objeto más corto como unidad de longitud
- Organizar objetos en orden del más largo al más corto o del más corto al más largo
- Organizar objetos en grupos y comparar la cantidad de objetos que hay en cada grupo
- Dividir círculos y rectángulos en mitades y cuartos

Colaboración con el maestro de su hijo

No dude en hablar con el maestro de su hijo porque usted es una pieza importante en la educación del niño. Pida ver una muestra del trabajo de su hijo o traiga una muestra consigo. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿Está mi hijo en el nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar sus éxitos?
- ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que mejore en esto?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con el material académico a seguir?

Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en primer grado.

Matemáticas en kindergarten

- Representar la suma y la resta con objetos, dedos de la mano, imágenes mentales, dibujos, sonidos (tales como aplausos), representación teatral de situaciones, explicaciones verbales, expresiones, y ecuaciones
- Resolver problemas narrados sumando o restando los números hasta el 10 usando objetos y dibujos

Matemáticas en primer grado

- Resolver problemas narrados de suma y resta con números hasta el 20
- Resolver problemas de suma y resta con una incógnita o número desconocido ($20 - ? = 15$, $9 + 4 = ?$)

Matemáticas en segundo grado

- Resolver problemas de un paso y de dos sumando o restando números hasta el 100

Ejemplos de problemas narrados en primer grado

 Suma	6 conejitos se sentaron en el pasto. Otros conejitos más se acercaron saltando hasta que había 14 conejitos. ¿Cuántos conejitos se acercaron saltando?
 Resta	14 conejitos se sentaron en el pasto. Algunos conejitos se alejaron saltando hasta que quedaron 5. ¿Cuántos conejitos se alejaron saltando?
Comparación	Lucía tiene 12 manzanas y Julia tiene 9 manzanas. ¿Cuántas manzanas más tiene Lucía que Julia?

Su hijo usará dibujos y diagramas para demostrar la suma y la resta y para comparar cantidades.



*Lucía tiene tres manzanas más que Julia.
Julia tiene tres manzanas menos que Lucía.*

Estos son algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará y usará los conocimientos que tiene sobre el valor posicional en primer grado.

Matemáticas en kindergarten

- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Comprender que los números del 11 al 19 están compuestos de decenas y unidades

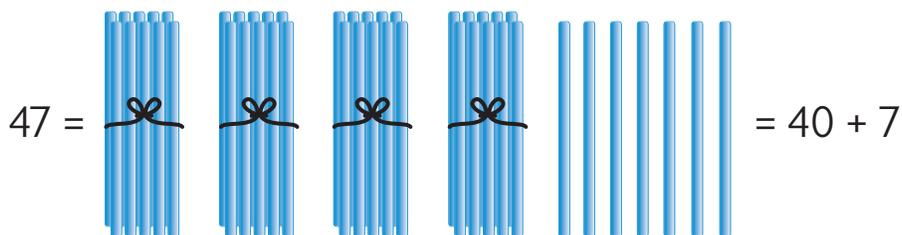
Matemáticas en primer grado

- Comprender que se puede pensar en el 10 como un conjunto de diez unidades, llamado “decena”
- Comprender que cada dígito de un número de dos dígitos representa decenas o unidades (valor posicional)
- Sumar y restar números hasta el 100 usando su conocimiento sobre el valor posicional

Matemáticas en segundo grado

- Comprender que se puede pensar en el 100 como en un conjunto de diez decenas, llamado “centena”
- Comprender que cada uno de los tres dígitos de un número de tres dígitos representan centenas, decenas o unidades (valor posicional)
- Sumar y restar números hasta el 1000 usando su conocimiento sobre el valor posicional

El estudiante usará modelos y dibujos para demostrar que 47 es igual a 47 unidades, o igual a 4 decenas + 7 unidades, y para entender mejor el tamaño relativo de las unidades.



Su hijo usará su conocimiento sobre el valor posicional para sumar números de uno y dos dígitos.

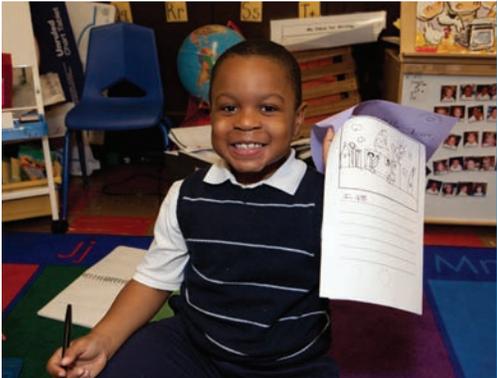
$$47 + 2 = 49$$



$$47 + 20 = 67$$

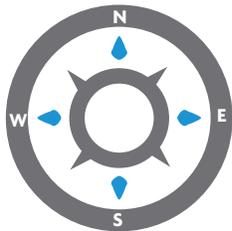


Ayudando a su hijo a aprender fuera de la escuela



1. Busque oportunidades de la vida cotidiana para que su hijo practique las matemáticas. Por ejemplo, si abre un cartón de huevos y sacan siete, pregúntele “¿Cuántos huevos quedan en el cartón?”.
2. Juegue juegos de matemáticas con su hijo. Por ejemplo, diga “Estoy pensando en un número que cuando le sumo cinco, me sale 11. ¿Qué número es?” Respuesta: 6.
3. Anime a su hijo a leer y a escribir números de maneras distintas. Por ejemplo, pregúntele “¿De cuántas maneras puedes conseguir el número 15?” Respuesta: 15 puede ser $10+5$, $7+8$, $20-5$, o $5+5+5$.
4. Pida a su hijo que invente problemas narrados para representar la suma, la resta y las comparaciones. Por ejemplo, “Tengo siete monedas de 1 centavo. Mi hermano tiene cinco monedas de 1 centavo. ¿Cuántas monedas de 1 centavo le hacen falta a mi hermano para tener el mismo número de monedas que yo?” Respuesta: Le hacen falta a mi hermano otras dos monedas más.”
5. Anime a su hijo a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el niño se dará cuenta de que **todos** podemos aprender matemáticas
6. Elogie a su hijo cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que su hijo siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.

Recursos Adicionales



Para mayor información sobre los estándares académicos fundamentales en las matemáticas, consulte <http://www.corestandards.org/about-the-standards/key-points-in-mathematics> o <http://www.commoncoreworks.org>.

Para mayor información sobre los estándares académicos fundamentales en las matemáticas relacionados con el valor posicional (número y operaciones con el sistema decimal), consulte <http://commoncoretools.me/category/progressions/>.

Para mayor información sobre cómo ayudar a su hijo a aprender matemáticas (con actividades desde pre-escolar hasta 5º grado), consulte <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html>.

Para mayor información sobre El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana, consulte <http://www.sausd.us>.